



VET-READY



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι περιεχόμενο μάθησης αυτού του κεφαλαίου;	a. Κίνδυνοι καταστροφών που σχετίζονται με το νερό	
	b. Τεχνικές διάσωσης στην αεροπορία	x
	c. Περιβάλλον πλημμύρας και κίνδυνοι πλημμύρας	
	d. Βασικές τεχνικές διάσωσης από πλημμύρες	
Ποια ΔΕΝ είναι μέθοδος διδασκαλίας αυτού του μαθήματος;	a. Τεχνικές διάσωσης στην πισίνα προπόνησης	x
	b. Συζήτηση	
	c. Εμπειρία, βίντεο	
	d. Δια ζώσης μάθηση με εξοπλισμό διάσωσης	
Ποιος είναι ο καταλληλότερος εξοπλισμός διάσωσης για εκπαίδευση στην τάξη;	a. Σκάφος διάσωσης	
	b. Υδρόφωνο	
	c. Σχοινί διάσωσης και σωσίβιο	x
	d. Εξοπλισμός κατάδυσης	
Πόσες ερωτήσεις πρέπει να προετοιμάσετε για το κουίζ του διαγωνισμού του μαθήματος;	a. 5	
	b. 25	
	c. 15	
	d. 10	x
Ποιες πηγές δεν χρησιμοποιούνται σε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα;	a. Rescue3/Europe	
	b. AFAD	
	c. Πρόγραμμα IPA για τις πλημμύρες	
	d. CNN International	x



Τι πρέπει να υποστηρίζουν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση καταστροφών;	a. Μην χρησιμοποιείτε εικόνες ή ιστορίες που προκαλούν συναισθηματική αναστάτωση.	x
	b. Χρησιμοποιείτε βίντεο μόνο για εκπαίδευση.	
	c. Χρησιμοποιήστε μόνο το έγγραφο για εκπαίδευση.	
Ποια εκπαιδευτική προσέγγιση είναι πιο αποτελεσματική για τη διδασκαλία πρακτικών τεχνικών διάσωσης στο νερό σε νέους εκπαιδευόμενους;	a. Μόνο διδασκαλία με βάση διαλέξεις	
	b. Επίδειξη ακολουθούμενη από καθοδηγούμενη πρακτική σε ελεγχόμενες συνθήκες	x
	c. Γραπτές εξετάσεις πριν από οποιαδήποτε σωματική άσκηση	
	d. Παρακολούθηση βίντεο χωρίς πρακτική εφαρμογή	
Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να βοηθήσετε τους εκπαιδευόμενους να απομνημονεύσουν και να εφαρμόσουν σωστά τις τεχνικές διάσωσης σε πραγματικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης;	a. Διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων μετά από κάθε μάθημα	
	b. Χρήση επαναλαμβανόμενων, ρεαλιστικών ασκήσεων με ανατροφοδότηση	x
	c. Να αφήνεις τους εκπαιδευόμενους να εξασκούνται μόνοι τους χωρίς επίβλεψη	
	d. Διεξαγωγή μίας μόνο μακράς πρακτικής συνεδρίας στο τέλος της εκπαίδευσης	
Γιατί οι προσομοιώσεις με βάση σενάρια είναι σημαντικές στην εκπαίδευση για τη διάσωση στο νερό;	a. Προσφέρουν ψυχαγωγία και μειώνουν το άγχος.	
	b. Βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να απομνημονεύσουν τους ορισμούς των βιβλίων.	
	c. Αναπτύσσουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων, την ομαδική εργασία και την αυτοπεποίθηση υπό πίεση.	x
	d. Επιτρέπουν στους εκπαιδευτές να παραλείπουν τα θεωρητικά μαθήματα.	



Όταν οι εκπαιδευόμενοι δείχνουν φόβο ή δισταγμό κατά τη διάρκεια της εξάσκησης με τον εξοπλισμό, τι πρέπει να κάνει ο εκπαιδευτής;	a. Βάλτε τους αμέσως σε πλήρη σενάρια διάσωσης	
	b. Αγνοήστε τον φόβο τους και επικεντρωθείτε στους πιο δυνατούς εκπαιδευόμενους.	
	c. Χρησιμοποιήστε σταδιακή έκθεση, θετική ενίσχυση και υποστήριξη από φίλους.	x
	d. Αναβάλλουν την εκπαίδευση επ' αόριστον μέχρι να αισθανθούν έτοιμοι.	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union